**[Что должен уметь ребенок в 3 года](http://primdou.eduosa.ru/index.php/roditelyam/54-sposobnosti-detej-v-raznom-vozraste/125-chto-dolzhen-umet-rebenok-v-3-goda)**

     Уважаемые родители! Многих из Вас интересует вопрос, что должен уметь ваш ребенок? Безусловно, дети очень разные и их способности тоже несколько отличаются. В первую очередь, эти отличия обусловлены стараниями самих родителей. Сколько времени мы им уделяем и что именно постарались привить? Но определенный список навыков и умений для этого возраста все же существует.

Что должен уметь ребенок в 3 года?

     Трехлетний ребенок должен уверенно координировать движения корпуса, рук, ног и хорошо держать равновесие. Он знает 8 основных цветов, безошибочно различать их, и основные формы: круг и квадрат, треугольник и овал, ромб. Имеет понятия о правой и левой сторонах. Прекрасно справляется с игрой-вставкой по формам. Правильно собирает пирамидку и не очень мелкие пазлы, складывая их по  предложенной картине. С удовольствием собирает фигуры из конструктора и кубиков. Может не отвлекаться 5-10 минут, выполняя задание по предложенной модели. Это нужно обязательно  учитывать родителям при попытках начать обучение ребенка иностранным языкам, танцам и музыке. Тут главное не перестараться и не отбить у маленького исследователя желание к обучению.

К 3 годам ребенок должен знать и уметь.

·        Называть свой пол, фамилию и адрес.

·        Повторять простую фразу из 6 – 7 слов.

·        Называть 3-4 предмета домашнего обихода.

·        Повторять за взрослыми двустишья или четверостишья.

·        Узнавать предмет по рисунку его характерной части.

·        Среди 4-5 предметов находить один, соответствующий рисунку его характерной части.

·        Знать 2-4 основных цвета.

·        Раскладывать предметы по величине в две разные коробки.

·        Складывать разрезанную картинку из 2-3 частей.

·        Выполнять задание, не отвлекаясь, в течение около 5 минут.

·        Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами каких предметов больше или меньше; сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).

·        Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии; повторять простые движения пальчиковой гимнастики.

·        Называть свое имя и фамилию; называть имена людей его ближайшего окружения; называть и различать два-три дерева; по опорным обобщающим словам находить предметы (покажи «обувь», «мебель», «посуду»); знать и называть  6 основных цветов; различать времена года; называть существенные детали и части предметов.

Владение речью в 3 года

     В возрасте 3 лет в малыше просыпается «почемучка». Простые и односложные ответы на его вопросы его уже не устраивают. Он становится любознательным и любопытным. Словарный запас малыша должен приближаться к 300 словам. Он употребляет местоимения «я» и «мы». Строит предложения, употребляет глагол, имя существительное и прилагательное, правильно пользуясь предлогами «на», «в», «за». Ребенок уже владеет понятиями «одежда», «посуда», «фрукты», «овощи». Он еще не применяет эти понятия в активной речи, но уже знает, что свитер, рубашка, носки, шапка – это одежда. Яблоко и груша – это фрукты. Тарелка и ложка – это посуда; а капуста и картофель – это овощи.

     Ребенок может заучить наизусть несколько простых четверостиший и коротких песенок. С помощью взрослого может рассказать небольшую сказку. Знает времена года и их отличия. Знает основные части тела, и, сколько и каких частей есть у человека и животных. Ребенок в три года отличает диких и домашних животных и птиц, и знает, как называются их дети, например, у коровы теленок, у курицы цыпленок,  у медведя медвежонок и так далее. При помощи наводящих вопросов может рассказать по памяти  о содержании картинки. Вспомнить о том, что он делал в разное время суток.

Аналитические способности

     Удерживая в поле своего зрения от 3 до 4 предметов, малыш может находить между ними 3-4 различия. Может находить два идентичных предмета. Он уже может найти простую связь между явлениями и предметами, объединяя их по простым признакам, например,  собака живет в конуре, дерево высокое, оно растет в лесу, снег идет зимой, он белый и холодный.

     У ребенка получается определять лишний предмет на картинке, а так же находить отличия между похожими вещами. Он уже знает, что мяч падает вниз, а не летит вверх, поезд может ехать медленно и быстро. Сравнивать по размерам три – четыре предмета: это дорога длиннее, а та короче, этот диван шире, а кресло уже, это дерево выше, а этот куст ниже. Может находить много предметов и один предмет, сравнивать каких предметов меньше, а каких больше. То есть, как мы видим, список того,  что должен уметь ребенок в 3 года, довольно велик, и задача родителей сделать так, чтобы ребенку был интересен познавательно-узнавательный процесс.