**Отчет о проделанной работе заведующей МКДОУ   
«Детский сад «Солнышко»**

**за 2017-2018 учебный год  
Хамидовой Салимат Джамалудиновны**

***1.Общая характеристика образовательного учреждения***

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

Юридический адрес учреждения:

368930, Республика Дагеста,

Гумбетовскийй район,

село Мехельта,

Государственный регистрационный номер 1020501742348.

Лицензия Серия РО № 047602 регистрационный № 5743 от 09.02.2012.,

срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 119642

регистрационный № 3231 от 19.09.2006г.

Режим работы: детский сад работает 10 часов, с 730 до 1730, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель: МР «Гумбетовский район»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1972г МКДОУ находится в приспособленном здании, построенном в 1972 году, рассчитанном на 6 группы. Общая площадь – 3400 кв. м, общая площадь всех групповых помещений – 1080 кв. м., из него физкультурный зал – 70 кв.м.

Документы, регламентирующие деятельность МКДОУ:

-         Устав

-         Договор с учредителем

-        Свидетельство о государственной аккредитации

 Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации:

-         Закон РФ «Об образовании»;

-         Конституция РФ;

-         Конвенция о правах ребенка;

-         Семейный кодекс РФ и др.;

Локальными актами:

-         договор с сотрудником;

-         коллективный договор;

-         правила внутреннего трудового распорядка;

-         договор с родителями;

-         положение о педагогическом совете;

-         положение о порядке приема детей в ДОУ;

-         положение о родительском комитете;

-         положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

-         положение о родительском собрании и др.;

- положение о комплектовании

Заведующая дошкольного учреждения — Хамидова Салимат Джамалудиновна

На педагогической работе 28 лет, руководит данным учреждением более 3 лет, В ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» проходила повышении квалификаци­и 28.04.2016 г ., освоила дополнительную профессиональному программу **«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС «Менеджмент в образовании»**

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);

- для охраны и укрепления здоровья детей (имеется медицинский кабинет, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, оборудован отдельный спортивный зал);

Здание рассчитано 6 группы — 140 детей. Фактический списочный состав – 140 детей. Количество возрастных групп – 6, из них: 3 группы от 1 года до 3-х лет, 3 группы с 3-х лет до восьми лет.

Количество сотрудников — 32человек.

***Общая площадь*** территории ДОУ – 3400 кв.м.

***Территория по периметру*** ограждена сеткой.

***Участки ДОУ*** частично оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН:

Прогулочные веранды; спортивная площадка с элементами спортивного оборудования; мини - огороды, цветники. Между участками имеются разграничения.

***2. Состав воспитанников***

В настоящее время функционирует 3 группы, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Возраст детей | Количество детей |
| 1 группа раннего возраста + 1 младшая группа а»+ «б» | 1-3 | 33 |
| 2 младшая + средняя группа | 2-5 | 45 |
| старшая + подготовительная группа | 5-8 | 62 |

***Принцип комплектования групп*** осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

***3. Характеристика педагогических кадров***

**Руководитель ДОУ –** Хамидова Салимат Джамалудиновна

**Медицинская сестра**  – Хамидова Умасалимат Джамалудиновна

12 воспитателей: Амагаева Айшат Абдулмажидовна

В т.ч муз.рук Абакарова Айшат Магомедхабибовна

Инстр.ф/к Гаджимурадова Жавгар Лабазановна

Идрисова Хадижат Алиасхабовна

Мусаева Асият Делековна

Лабазанова Шамеседо Гаджиевна

Саидова Мадина Саидовна

Магомедова Асхарат Ислахановна

Магомедова Айшат Ухумаевна

Магомедрасулова Марзигат Умахановна

Халидова Курмагиз Хабибовна

Шейхова Зулпия Абасовна

**Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | |
| **Высшее образование** | | **Среднее специальное образование** | |
| 41,66 % педагогов | | 58,34 % педагогов | |
| **Квалификационная категория** | | | |
| **высшая** | **первая** | | **Не имеют** |
| 16,66% | 33,33% | | 50,01% |
| **Прошли курсы повышения квалификации:** все педагоги и руководитель | | | |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст** | **до 30 лет** | **от 30 до 45 лет** | **от 45 до 55 лет** | **от 55 лет** |
| количество | 30,7% | 30,7% | 30,7% | 7,6% |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **стаж** | **количество** |
| до 1 года | - |
| от 1 года до 5 лет | -1 |
| от 5 до 10 лет |  |
| от 10 до 15 лет | 57,3% |
| от 15 до 20 лет | - |
| от 20 до 25 лет | - |
| от 25 и свыше | 41,7% |

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, из 12 педагогов 2 аттестован на высшую категорию и 5 на 1 квалификационные категории.

Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов  
позволяют сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ:

1. сплоченный, квалифицированный, имеет средний уровень педагогической культуры;
2. стабилен; работоспособный, т.е. опытный (один педагог имеет 1 годовой стаж а все остальные педагоги имеют стаж выше 10 лет).

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

***4. Структура управления общеобразовательным учреждением***

Старший воспитатель

Руководители кружков

РОО

Собрание трудового коллектива

**Заведующий**

Педагогический совет

Комиссия по ОТ

Административный совет

Завхоз

Родительский комитет

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами МО РФ. Деятельность МКДОУ организована в соответствии с Уставом МКДОУ, локальными актами, программой развития МКДОУ.

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления МКДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления уч­реждением, что определено Уста­вом МКДОУ. Собра­ние трудового коллектива — глав­ный орган общественной составля­ющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

Координирующая функция администрации осуществляется с помощью оперативных способов, средств в процессе управления, воздействия с учетом установления причин, вызывающих отклонения в ожидаемых, прогнозируемых результатах. Следует учитывать, что личностно ориентированный подход к сотрудникам в этих процессах занимает особую, доминирующую роль.

***5. Характеристика контингента детей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***К-во детей из мног.дет.семьи*** | **К-во детей одинок.родит.** | | **Первый ребенок в семье** | | **Двое детей в семье** | **Ребенок инвалид** | | **ИТОГО** |
| 58 | | 4 | | 9 | 68 | | 1 | 140 |

***Характеристика контингента родителей.***

|  |  |
| --- | --- |
| **социальный статус** | **мамы и папы** |
| предприниматели | 1 |
| служащие | 30 |
| медики | 23 |
| педагоги | 20 |
| рабочие | 53 |
| неработающие | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **структура семей** |  |
| полная | 74 |
| неполная | 8 |
| многодетная | 58 |

Социальный статус родителей МКДОУ не достаточно высок. Преобладающее количество родителей имеет средне и среднее специальное образование.

В целом для основного контингента родителей характерны: сред­ний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образова­нию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа типовой анкеты составила 97 %.

Большое внимание в МКДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя изимеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагае­мый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контин­гент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МКДОУ является удовлетворение потреб­ностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

***6. Результаты образовательной деятельности***

В муниципальном казенном  дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» осуществляется активная работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

• нормативно-правовое обеспечение,

• методическое и аналитическое обеспечение,

• организационное обеспечение,

• кадровое обеспечение,

• финансово-экономическое обеспечение,

• информационное обеспечение.

Глобальные перемены происходят в настоящее время в системе дошкольного образования. Прежде всего, они связаны с тем, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России, что гарантирует единство образовательного пространства, обеспечивает единые условия и качество образования, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Новые изменения в системе дошкольного образования повлекло принятие федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который определяет, какой должна быть программа дошкольного образовательного учреждения, какие условия нужны для ее реализации. В соответствии с ФГОС ДО педагогический коллектив каждого ДОУ создает свою модель педагогического процесса, выбирая основную образовательную программу, парциальные программы, технологии, формы, методы и приемы работы с дошкольниками. В этих условиях возрастает значение планирующей функции в системе дошкольного образования. В соответствии с вышеизложенным в этом году педагоги ДОУ разработали свои рабочие программы, благодаря чему может реализовывать свои профессиональные интересы

В течение октября 2017года были организованы мероприятия по изучению и обсуждению проекта ФГОС ДО, целью которых было обеспечить понимание представленных в нем требований к образовательной деятельности в ДОУ. Осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС. К началу 2017-2018 учебного года был разработан план  методических мероприятий с педагогами ДОУ по изучению и введению ФГОС ДО. В ДОУ  была  составлена  дорожная карта, разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО, содержание которого рассматривалось на педагогическом совете.

В связи с переходом на  федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и в целях определения готовности МКДОУ «Детский сад «Солнышко» к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, МКДОУ провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 02.04.2018 по 29.05.2018 г.

В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально- технических, финансовых условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО. Особое внимание уделялось анализу содержания развивающей предметно-пространственной среды. По результатам данной работы были составлены планы корректировки условий реализации ООП требованиям ФГОС. Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МКДОУ «Детский сад «Солнышко»к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время проводится целенаправленная работа по приведению их в соответствие с ФГОС. В ДОУ создана база нормативно-правого обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС, договоры о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта. В ДОУ создана рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования. Проделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Начата работа по обновлению учебно-методических комплектов. Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, Данные за 2017 – 2018 года свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении не имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методические мероприятия – консультации, заседания МО и творческих групп, открытые просмотры – не организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено двумя компьютерами, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДОУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: **salimat.khamidova@mail.ru**

**Нормативно – правовое обеспечение**

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения. Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;

- Положение о сайте учреждения;

-Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ

- Разработана и утверждена программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО

Основная задача: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса. Для её успешной реализации коллектив и администрация МКДОУ решили использовать программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ комплексной и парциальных программ.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. Обучение на занятиях в возрастных группах;

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

* общую продолжительность обучения в возрастных группах;
* максимальную недельную нагрузку на ребенка;
* итоговое количество учебных часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | Ясельная, первая мл. группа младшая»Б» группа | | | 2 младшая + средняя группа | | | старшая + подготовительная к школе группа | | | |
| Длительность (мин) | 10-15  10 | | | 15-20  20 | | | 20-25 | | | |
| Занятия | Ясельн.гр 1 мл  Кол-во занятий в неделю | | 1мл  Кол-во занятий в неделю | Вторая мл  Кол-во занятий в неделю | Средняя гр  Кол-во занятий в неделю | | Старш гр  Кол-во занятий в неделю | | Подгот.гр  Кол-во занятий в неделю | |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | |
| Ознакомление с окружающим | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Развитие речи | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Рисование | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | |
| Русский язык | - | | - | - | - | | 1 | | 2 | |
| Лепка | 1черед | | 1черед | 1черед | 1черед | | 1черед | | 1черед | |
| Аппликация | 1черед | | 1черед | 1черед | 1черед | | 1черед | | 1черед | |
| Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| **Всего занятий** | **11** | | **11** | **12** | **12** | | **13** | | **14** | |
| Чтение худ.лит | ежедневно | | ежеднев | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | |
| Игровая деятельность | ежеднев | | ежеднев | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | |
| Общение при проведении реж.моментов | ежеднев | | ежеднев | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | |
| Дежурства | ежеднев | | ежеднев | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | |
| Прогулки е ж е д н е в н о  **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Самост.игра | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | ежеднев | |
| Познов.исслед. деятельность | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | ежеднев | |
| Самост.деятельность дет.в центрах развития | ежеднев | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев | | ежеднев |

**Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика --- е ж е д н е в н о

Комплексы закаливающих процедур --- е ж е д н е в н о

Гигиенические процедуры --- е ж е д н е в н о

***Проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня***

В конце каждого учебного года для определения уровня развития

наших детей специалистами и воспитателями проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

**Анализ выполнения программы, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Годы | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Развитие речи | 87 | 88 | 89 |
| Ознакомление с окружающим | 80 | 81 | 82 |
| Формирование элементарных математических представлений | 93 | 95 | 96 |
| Рисование | 87 | 88 | 89 |
| Лепка/Аппликация | 77 | 78 | 79 |
| Физическая культура | 91 | 92 | 93 |
| Музыка | 79 | 80 | 81 |
| Русский язык | 76 | 77 | 79 |
| ВСЕГО |  |  |  |

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необхо­димости:

1. Уделить особое внимание про­блеме русского языка

1. Обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
2. Обратить внимание коллектива развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение сис­тематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

***7. Методическая работа МКДОУ***

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, хотя нет штата методиста.

В МКДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

**Педсоветы**на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

**Семинары** *(*практические и теоретические*).*

Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

**Консультации** (индивидуальные, групповые), консультации специалистов.

**Практикумы**способствуют овладению практическими навыками педагогов.

Используем новую для нас форму открытых просмотров **гостевой обмен опытом педагогов.**

**Работа творческой группы**на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования, выработали рекомендации по тематическому планированию занятий с детьми.

**Школа раннего возраста**на занятиях, которой обсуждаем особенности организации развивающей среды в группах раннего возраста, организация адаптационного периода, особенности проведения игр-занятий по разным видам деятельности и т. д.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов МКДОУ проходит через следующие формы:

- самообразование

- аттестация

- самоанализ работы

- курсы повышения квалификации

- участие педагогов в работе МО

- участие в смотрах конкурсах

- участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ

- диагностика

- анкетирование/ тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей прежде всего требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада.

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают активное участие (районные, внутри детского сада).

И наконец результативность работы педагога и уровень развития творчества детей выражается:

**во-первых,** в результатах тематических проверок;

**во-вторых,** в представлении любой деятельности детей на выставках:

* коллективных дизайнерских работ
* выставки рисунков «Весеннее настроение» «Осеннее очарование»
* различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам

новая жизнь», «Внимание дети!» и т.д.

Смотрах-конкурсах:

* Развивающая предметная среда МКДОУ

**в-третьих,** в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День смеха», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День семьи», «День театра»,

а так же творческих недель: «Неделя книги», «Неделя театра», «Неделя друзей природы», «Неделя игры и игрушки»..

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

***Традицией ДОУ стало:***

* «Новоселье» в группах;
* «День открытых дверей» для родителей;
* «Неделя здоровья»

***8. Здоровье воспитанников***

В течение многих лет в МКДОУ ведется специальная оздоровительная работа с детьми, разработана «Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы», в системе проводятся недели здоровья, используются фитотерапия, босохождение и др.

**Меры по охране и укреплению здоровья.**

1. Профилактические осмотры, вакцинация детей.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.
3. Организация питания детей.
4. Организация спортивно-оздоровительной работы в МКДОУ:

- физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники

- дни здоровья, недели здоровья

1. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни
2. Работа по озеленению участков
3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья
4. Организация работы с родителями по оздоровлению детей
5. Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний
6. Укрепление материальной базы.

;

**Физическое развитие детей среднего и старшего**

**дошкольного возраста (%).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | ниже среднего | среднее | выше среднего |
| 2017-2018 | 16,9,7 | 74,.9 | 10,7 |

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), постро­енной с учетом возрастных особенностей детей.

***9. Материально-техническая база***

МКДОУ является муниципальным казенным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. МКДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс. Финансовая дисциплина соблюдается.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

За последний год на средства родителей приобретены 3 беседки,5 козерог, шкафы для одежды для детей, и мягкий инвентарь (посуда и постельные принадлежности для детей), игрушки и др.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт групп, раздевалок).

Пополнен библиотечный фонд методической и детской художественной литературой.

**Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

Для обеспечения введения ФГОС:

* Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ«Детский сад «Солнышко».
* Размещен на сайте МКДОУ«Детский сад «Солнышко» отчет о проделанной работе.
* Ведется электронный детский сад, где есть доступ к информации электронной очереди для родителей
* На 01.06.2018 год в очереди остаются детей, из них от двух месяцев до трех лет 37 от трех лет до семи лет 4.
* Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи по интернету по темам: «Электронные образовательные ресурсы современного педагога (воспитателя)», «Создание предметно – развивающей среды: реализация принципов ФГОС ДО», «Концепция духовно -нравственного развития и воспитания толерантной личности гражданина РФ», «Речевое развитие дошкольников в приобщении к художественной литературе», «ФГОС ДО: игровая культура дошкольников», **«**Системный подход в формировании культуры  
  здорового образа жизни дошкольников»,
* **Вывод**

Исходя из вышеизложенного в МКДОУ «Детский сад «Солнышко»  работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

 При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).

Перспективы работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» по подготовке к введению ФГОС ДО:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

2. Обновление и правильная организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ.

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.

4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

5.Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

6. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления

1. **Основные задачи учреждения**

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста,

- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни,

- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей государственному и региональному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения,

- создание вариативной консультационной службы по вопросам образования, оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.

***Перспектива развития ДОУ***

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошколь-

ников. В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая

система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество

взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Вновь на повестке дня проблема школьной зрелости.

Анализ анкетирования родителей по вопросам предшкольного образова-

ния показал следующее. Чуть более половины родителей считают, что

современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных

изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подго-

товка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном

образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей

к школе в условиях детского сада родители разделились поровну.

Поэтому перед нами стоит важная задача – убедить родителей в том,

Что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение

тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том , что главное –

это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только

в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать

разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать

им квалифицированную консультативную и практическую помощь

по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и

адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос

помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе,

открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

**Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО**

Источником финансирования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» являются средства, ежегодно выделяемые из средств местного бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из районного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МКДОУ, электроэнергию, отопление, приобретение, продукты питания, ремонт.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МКДОУ, в родительских уголках групп, на сайте МКДОУ.

Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС ДО  являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества.

Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;

- приобретение дидактических материалов;

- приобретение аудио- и видео - материалов;

- приобретение оборудования;

- приобретение спецодежды;

- приобретение игр и игрушек;

- приобретение электронных образовательных ресурсов;

- создание развивающей предметно-пространственной среды;

- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.

***10. Заключительная часть***

**1. Выводы о работе**

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

 При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).

Перспективы работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» по подготовке к введению ФГОС ДО:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

2. Обновление и правильная организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ.

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.

4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

5.Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

6. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления

7.совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;

- введение программ, здоровье сберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;

- организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСту и региональному компоненту;

- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;

развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

* + Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
  + Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения, медицинские работники, логопед).
  + Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
  + Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Необходимо продолжить:

* + 1. совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
    2. введение программ, здоровье сберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
    3. организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСту и региональному компоненту;
    4. использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;
    5. развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям;
    6. использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

**Заведующая МКДОУ «Детский сад «Солнышко» С.Д.Хамидова /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**